Sumário

Concordância Nominal

Basicamente, concordância nominal é a relação entre um ***SUBSTANTIVO*** (*ou um pronome ou numeral substantivo*) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo: **ARTIGO**, **ADJETIVO**, **PRONOME ADJETIVO**, **NUMERAL ADJETIVO**.

É importante lembrar que o ***ADJETIVO*** pode atuar como *adjunto adnominal* ou *predicativo do sujeito* ou *do objeto*.

Observem-se algumas situações de concordância do adjetivo como adjunto adnominal.

a) *o adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos concorda com o mais próximo.*
Ex.: Inoportuna hora e momento para sair.

Obs.: se os substantivos forem *nomes de pessoas* ou *títulos de nobreza*, a concordância se fará com ***todos***.

Exemplos: Sábios Alencar e Cecília.
Admiráveis príncipe e princesa.

b) o adjetivo posposto a dois ou mais substantivos pode *concordar* apenas com o *mais próximo* ou com *todos os substantivos* (*se os gêneros forem diferentes, prevalecerá o do* ***masculino***).

Exemplos: Não encontro dia e hora certa (***certos***).
Sapatos e cinto preto (***s***).

Obs.: a concordância se dará apenas com o *mais próximo* em casos de substantivos sinônimos ou por exigência semântica.

Exemplos: Ímpeto e fúria desenfreada.
Comprei lápis, caderno e chocolate delicioso.

Observe-se a variação de concordância em paralelo motivada pelo artigo.

Estudamos a língua inglesa e a francesa.
Estudamos a língua inglesa e francesa.
Estudamos as línguas inglesa e francesa.

Agora, observem-se as situações de concordância do adjetivo como predicativo do sujeito ou do objeto.

a) como regra geral, essa concordância se dá naturalmente em *gênero* e *número*.

Exemplos: O(*a*)s aluno(*a*)s parece(*m*) ansioso(*a*)s.
sujeito ***Predicativo do sujeito***

O professor considera ansioso(*a*)s o(*a*)s aluno(*a*)s.
Predicativo do objeto ***objeto***

b) como predicativo do sujeito, observem-se estas corretas concordâncias:

- Pareciam surpresos as meninas e os meninos.
- Pareciam surpresas as meninas e os meninos.
- Parecia surpresa a menina e o menino.
- Pareciam surpresos a menina e o menino.

c) como predicativo do objeto, observem-se estas concordâncias corretas:

- O professor considera ansiosos as meninas e os meninos.
- O professor considera ansiosas as meninas e os meninos.
- O professor considera a menina e o menino ansiosos.

IMPORTANTE!

a) palavra invariável transformada em substantivo *varia naturalmente*.

Exemplos: O professor tirou a prova dos *noves*.
No texto, foram grifados dois *nãos*.

b) substantivo transformado em adjetivo *fica invariável*.

Exemplos: Evite os raios *ultravioleta*.
Houve várias colisões *monstro*.

c) nos *adjetivos compostos*, a flexão se dá apenas no último elemento. Mas se este é *substantivo adjetivado*, o composto *fica invariável*.

Exemplos: Ela tem olhos verde-claros.
Ela tem olhos verde-limão.

d) o substantivo **MILHAR** é masculino e o substantivo **ÓCULOS** (*no plural*) leva os seus seguidores para o ***plural***.

Exemplos: Os milhares de pessoas tomaram as ruas.
Não leio sem meus óculos de grau.

Questões

Preencha as lacunas nas frases seguintes com a forma correta.

1. Sempre o encontro usando óculos ____________________.
escuro/escuros.

2. Visitei alguns países ______________________.
latinos-americanos/latino-americanos.

3. Fotografam-se cajueiros e mangueiras ____________________.
frondosas/frondosos.

4. É um especialista em plantas e animais ________________________**.**
marinho/marinhos.

5. Julgo _________________________ as atitudes e o desempenho dela**.**
necessárias/necessários.

6. Apresentou ________________________ a altura e o peso**.**
excessiva/excessivos.

7. Ocorreu uma colisão ___________________________**.**
monstra/monstro.-

8. Colorações _________________________________**.**
azul-piscina/ azuis-piscina.

Gabarito

1. escuros.
2. latino-americanos.
3. ambas.
4. marinhos.
5. ambas.
6. ambas.
7. monstro.
8. azul-piscina.